**Formation :** Choisissez un élément.

**1 - Les informations générales relatives à l’institut de formation**

|  |
| --- |
| **Dénomination sociale** |
| **Organisme gestionnaire :** |
| **Nom de l’organisme gestionnaire :**(Entité juridique : CH, Lycée…) | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| **Nom, prénom et adresse mail du responsable de l’organisme gestionnaire :** | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| **Code FINESS :** | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| **Numéro de SIRET :** | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| **Numéro UAI :** | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| **Institut de formation :**  |
| **Nom de l’institut de formation :** | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| **Nom, prénom et adresse mail du responsable de l’institut :**(Directeur/Directrice de l’institut) | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| **Code FINESS :**  | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| **Numéro de SIRET :**  | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| **Numéro UAI : (annexe 1)** | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| **Adresse du site principal :** |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| **Sites(s) annexe(s) :**  |
| **Site 1** |
| **Adresse :** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.**Code UAI (annexe 1) :** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| **Site 2** |
| **Adresse :** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.**Code UAI (annexe 1) :** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| **Site 3** |
| **Adresse :** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.**Code UAI (annexe 1) :** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| **Site 4** |
| **Adresse :** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.**Code UAI (annexe 1) :** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pièces à fournir** | **Numérotation des annexes** | **Observations** |
| **Les plans détaillés précisant la répartition et l’affectation des locaux** (dont l’accessibilité aux personnes handicapées, le service de restauration, l’internant, les espaces de convivialités, etc…) | **Annexe n°2** | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| **Description des activités de l’institut** |
| **Attendus :** Filières de formation et voie de formation (initiale, apprentissage, VAE, formation continue) développées |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| **Organigramme administratif et fonctionnel de l’institut de formation** | **Annexe n°3** | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| **Attestation d’assurance en vigueur au titre de la responsabilité civile couvrant les activités de contrôle entrant dans le champ d’application de la demande d’autorisation** | **Annexe n°4** | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| **L’avis favorable de la commission départementale de sécurité et d’accessibilité (dernier en date)** | **Annexe n°5** | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

**2 – Gouvernance de l’institut de formation**

|  |
| --- |
| **Les missions du directeur et de l’équipe de direction** |
| **Attendus :** Décrire la répartition des missions et des responsabilités du Directeur et de l’équipe de Direction (directeur adjoint, coordinateur pédagogique…) ainsi que les modes de collaboration  |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |  |
| **Le projet de l’institut** |
| **Attendus :** Stratégie de développement de l’institut : nouvelles formations, nouveaux partenariats... et des différentes voies de formation.Préciser les mutualisations envisagées entre instituts de formationPour l’institut de formation porteur du GHT préciser les modes de coordinationQuelles visions sur les évolutions à venir : exercice mixte, prévention, intelligence artificielle… |
| **Annexe n °6** | **Observations :** |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| **Le projet pédagogique** |
| **Attendus**: Les **orientations de la formation** ; La conception générale de la formation et les **choix pédagogiques** en lien avec les métiers préparés et leurs exercices demain : les valeurs, les finalités visées avec le profil attendu et les compétences pour exercer le métier ; La **stratégie de développement de l’offre numérique** : plateforme dédiée, outils de communication à distance, mise à disposition des élèves et étudiants de matériel informatique adapté, IA… ; **La stratégie de développement des pratiques de simulation en santé** Les **objectifs d’apprentissage et de professionnalisation** ; La **stratégie d’analyse des besoins de l’étudiant** ou l’élève **en lien avec les attentes de l’employeur et/ou financeur** concerné ; Le **projet d’accueil**, d’intégration et **d’accompagnement des étudiants ou élèves** **en situation de handicap** ; **L’individualisation des parcours** et la **stratégie de prévention de rupture des parcours** ; La **planification de l’alternance** ; La **liste des lieux et places de stage** négociés en lien avec les obligations réglementaires / et en lien avec le territoire de santé dans le GHT; Les modalités **d’encadrement et de tutorat** négociées avec les responsables des structures d’accueil ; Les **modalités d’évaluation de la qualité des lieux de stages** par les élèves et étudiants ; Les **prestations offertes à la** **vie étudiante** ; Les **indicateurs d’évaluation du projet ; Le niveau prévention et éducation à la santé** |
| **Annexe n °7** | **Observations :** |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| **Les membres des instances représentatives (cf. Arrêté du 21 avril 2007) :Liste des membres de l’instance compétente pour les orientations générales de l’institut** |
| **Annexe n°8** | **Observations :** |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| **Le dernier rapport d’activité selon modèle publié à l’annexe VI de l’arrêté du 21 avril 2007 modifié relatif aux conditions de fonctionnement des instituts de formation paramédicaux** |
| **Annexe n°9** | **Observations :** |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| **Tableau de suivi des indicateurs du rapport d’activité sur les 5 dernières années** |
| **Annexe n°10** | **Observations :** |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| **L’engagement dans une démarche qualité de dispositifs de formations professionnelles supérieures (Certification qualiopi) et dans une démarche de développement des compétences des salariés :**  |
| **Attendus :** Document prouvant la qualification qualiopi |
| **Annexe n °11** | **Observations :**  |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| **Développement d’une stratégie de communication interne** |
| **Attendus**: En direction du personnel ; en direction des apprenants |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| **Développement d’une stratégie de communication externe** |
| **Attendus :** En direction du grand public et partenaires de la formation, de l’emploi, et du financement de l’emploi |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| **La mise en place d’un dispositif d’évaluation à travers des indicateurs types** |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| **Les ressources financières : le compte de résultat prévisionnel annexe (art.R.6145-12 du code de la santé publique) pour les établissements publics et l’état des prévisions des recettes et des dépenses ou les comptes certifiés par le commissaire aux comptes (art.L.6161-3 du code de la santé publique), les tableaux de suivi d’affectation des ressources ; la mise en place d’indicateurs de suivi.** |
| **Attendus :** une trame préremplie du BP 2025 est mise à disposition sur l’espace one drive de votre institut (volet 1 de l’annexe 12 : budget prévisionnel de fonctionnement). Celle-ci sera à intégrer au dossier. |
| **Annexe n°12** | **Observations :** |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| **Le budget prévisionnel de la formation uniquement si la demande d’agrément porte sur une nouvelle formation ou une évolution de quotas / capacité d’accueil** |
| **Attendus :** Trame à remplir sur les principaux postes de dépenses et de recettes ainsi que les ETP affectés (volet 2 de l’annexe 12 : Perspectives d’évolution) |
| **Annexe n°12** | **Observations :** |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| **La mise en place d’un recueil des appréciations sur la formation par : les étudiants ou élèves, l’équipe pédagogique, les employeurs ou structures d’accueil en stage et les éventuels financeurs** |
| **Attendus :** Objectif de l’évaluation, mode d’évaluation, fréquence d’évaluation, Référent de l’évaluation … |
| **Annexe n°13** | **Observations :** |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

**3 – Ressources humaines et matérielles**

|  |
| --- |
| **Liste nominative des membres de l’équipe pédagogique, technique et administrative, dont le référent handicap et la personne chargée de l’appui à la mobilité nationale et internationale, et leurs qualifications professionnelles (CV et titres de formation) – précision du site et site annexe le cas échéant :** |
| **Attendus :** Un fichier individualisé et prérempli avec les données du BP 2025 est déposé sur l’espace one drive de votre institut. La procédure pour remplir les données est précisée en page 4 du document procédure\_2025Fournir également le justificatif de l’inscription au tableau de l’ordre |
| **Annexe n°14 – trame liste détaillée du personnel** **Annexe n°15 : pièces justificatives de l’inscription au tableau de l’ordre****Annexe n°16 : CV et titres de formation** | **Observations :** |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| **Le centre de ressources multimédia et documentaire : ordinateurs, accès internet, appareils multimédias, matériels de travaux pratiques**  |
| **Attendus :** Préciser les modalités d’utilisation des ressources numériques régionales  Fournir des indicateurs de fréquentation, de ressources, nombre d’ordinateur |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| **Les matériels pédagogiques : ordinateurs, accès internet, appareils multimédias, matériels de travaux pratiques** |
| **Attendus :** Lister les typologies de matériels à disposition des personnels et apprenants  |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| **Les différents types de ressources mobilisées dans la démarche d’accueil, d’intégration et d’accompagnement des étudiants ou élèves en situation de handicap** |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

**4 – La place de l’institut dans le Schéma Régional des Formations Sanitaires et Sociales La contribution de l’institut aux enjeux stratégiques de développement des Formations Sanitaires et Sociales (Schéma Régional)**

|  |
| --- |
| **Le positionnement de l’institut dans l’environnement territorial au regard des besoins de la population et des professionnels formés** |
|  **Contribution de l’institut à l’attractivité des formations et métiers des secteurs sanitaire et social et à la sécurisation des parcours des apprenants/étudiants au sein des filières de formation proposées** |
| **Attendus :** Lister et décrire brièvement les objectifs et résultats attendus des projets/actions en cours ou programmés ainsi que les critères d’évaluations et indicateurs de résultats identifiés |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| **Contribution de l’institut à l’insertion des jeunes diplômés sur le territoire régional**  |
| **Attendus :** Lister et décrire brièvement les objectifs et résultats attendus des projets/actions en cours ou programmés ainsi que les critères d’évaluations et indicateurs de résultats identifiés |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| **Le positionnement de l’institut dans l’environnement économique et social de la région** |
| **Attendus :** **L’intégration de l’institut dans la Commission des Soins Infirmier, de Rééducation et Médico-Techniques** (CSIRMT) et les **modalités de sa collaboration** avec celle-ci ; La **politique de stage** de l’institut, ainsi que la **politique de recrutement**, incluant le repérage des apprenants, le **projet professionnel** et **le parcours** proposé ; Le **lien avec le directeur des soins et les actions communes** mises en place **pour renforcer l’attractivité de l’institut** ; La **place de la formation** dans **le projet de soins** et **l’importance du métier dans le projet pédagogique** ; La **politique de santé** **publique** de l’institut, notamment en matière de **prévention**, **d’éducation et de promotion de la santé**; Le **lien avec le Plan Régional de Santé et les actions**. |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| **Le positionnement de l’institut dans les démarches de partenariats et de réseaux interprofessionnels** |
| **Attendus :** Partenaires de l’emploi, de l’orientation, de l’insertion, Université, le collégium Santé… |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| **Contribution de l’institut à la stratégie régionale « formation-emploi » du secteur sanitaire et social (CARTE-CIBLE)** |
| **Attendus :** Lister et décrire brièvement comment l’institut s’est approprié cette stratégie régionale et quelle en est sa déclinaison opérationnelle (ex : partenariat et/ou conventionnement de l’institut avec les acteurs de l’emploi : fédération / ordres / URPS / OPCO / employeurs…) pour garantir l’adaptation de l’offre de formation à l’évolution du besoin en emploi et compétences du territoire. |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| **La dernière version de la convention constitutive du groupement de coopération sanitaire (GCS) dont les instituts de formation en soins infirmiers (IFSI) adossés à un établissement public de santé font partie. Pour les IFSI non adossés à un établissement public de santé, la convention constitutive, le cas échéant, de la structure juridique de regroupement** |
| **Annexe n°17** | **Observations :** |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| **La dernière version de la convention entre l’institut ou la structure juridique de regroupement des IFSI et l’université ou le groupement d’universités sur la base d’une convention type établie au niveau national par le ministère chargé de la santé et le ministère chargé de l’enseignement supérieur** |
| **Annexe n°18** | **Observations :** |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

**5 – Le quota / capacité d’accueil sollicité**

**Formation par voie initiale**

|  |
| --- |
| **Quota / Capacité d’accueil sollicité, par voie initiale**(Nombre maximal d’apprenants à accueillir par promotion) :  |
| **Sites de formation** | **Capacité d’accueil globale :** | **Capacité d’accueil rentrée de septembre, octobre** | **Capacité d’accueil rentrée de janvier, février, mars** | **Date de mise en œuvre de la formation : (pour les ouvertures de formation ou les augmentations de quota/capacité d’accueil)** |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

**Formation en apprentissage**

|  |
| --- |
| **Capacité ouverte en apprentissage**(Nombre maximal d’apprentis à accueillir par promotion) :  |
| **Sites de formation** | **Capacité ouverte globale :** | **Capacité ouverte rentrée de septembre, octobre** | **Capacité ouverte rentrée de janvier, février, mars** | **Date de mise en œuvre de la formation : (pour les ouvertures de formation ou les augmentations de quota/capacité d’accueil)** |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

*\* Tous les champs de ce formulaire sont obligatoires. S’ils ne sont pas complétés, votre demande ne pourra pas être traitée.*

*Les informations recueillies par la Région Centre-Val de Loire dans ce formulaire sont destinées à instruire votre demande d’agrément.*

*Vous disposez d’un droit d’accès, de rectification, d’opposition et d’effacement que vous pouvez exercer en vous adressant au Délégué à la Protection des Données de la Région Centre Val de Loire :* *contact.rgpd@centrevaldeloire.fr**. Vous pouvez par ailleurs saisir la Commission nationale de l’informatique et des libertés (CNIL) 3 place de Fontenoy – TSA 80715 7533 PARIS CEDEX 07 de toute réclamation concernant la façon dont la Région Centre-Val de Loire traite vos données personnelles*

*Pour plus d’information sur les finalités et la base légale de ce traitement, sur les destinataires et les durées de conservation de vos données, ainsi que sur vos droits, vous pouvez consulter nos mentions complètes dans la Procédure d’Agrément disponible sur le site internet de la Région*