**Présentation détaillée du projet par actions ou groupe d’actions ou étapes du projet** (exemple à la 1ère ligne)

*Les actions de sensibilisation ou/et de restitution du projet sont à indiquer également dans ce tableau.*

*Cette annexe complétée est OBLIGATOIRE pour la complétude de votre dossier.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rappel des objectifs spécifiques – OS***(un même OS pouvant correspondre à une ou plusieurs actions)* | **Action** | **Période de mise en œuvre** | **Lieu** | **Détail des actions***(Pour l’axe 1, précisez le public cible pour chaque manifestation d’ECSI)* | **Partenaire(s) mettant en œuvre l’activité** | **Moyens de mise en œuvre (humains et matériels)** | **Résultat(s) et livrable(s) attendu(s)** | **Indicateurs quantitatifs et qualitatifs permettant de mesurer les résultats des actions** |
| *EXEMPLE**Objectif 1 : soutenir l’engagement des jeunes de la région en matière de les jeunes à la coopération internationale* | *EXEMPLE**-Organisation d’un atelier de renforcement de capacités à destination des jeunes* | *EXEMPLE**Du 18 au 21 mars 2023* | *EXEMPLE**Blois* | *EXEMPLE**Organisation d’un atelier de 3 jours rassemblant les jeunes impliqués dans le projet et visant à renforcer leurs capacités en matière d’engagement à l’international et de montage de micro-projets.****Public cible****: jeunes volontaires impliqués dans le projet* | *EXEMPLE**Association X : porteur de projet**Centraider : mobilisation d’un expert formateur**Région Centre Val de Loire : accueil et mise à disposition d’une salle* | *EXEMPLE**Formateur externe,**Salle de travail,**Modèles* | *EXEMPLE**Les jeunes proposent 3 micro-projets de coopération à développer* | *EXEMPLE**-20 jeunes sont mobilisés dont 5 internationaux**-3 projets sont développés**- Les capacités des jeunes en matière de montage de micro-projet sont renforcées* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |